**Club de lecture d’été TD 2018**

**FORMULAIRE D’ÉVALUATION ET DE STATISTIQUES**

**pour les bibliothèques autonomes**

#### Introduction/Écran de démarrage

Merci de participer à l’édition 2018 du Club de lecture d’été TD. Ce formulaire vous servira à inscrire les statistiques et les commentaires relatifs à votre bibliothèque; ces renseignements vous seront demandés à la fin du Club. Le formulaire sera accessible en ligne en tout temps du 31 août au 28 septembre. Vous pourrez aussi imprimer vos résultats et les transférer dans un courriel pour vos dossiers.

Nous menons ce sondage parce que nous souhaitons fournir des renseignements sur le programme aux bibliothèques participantes ainsi qu’aux partenaires (la Bibliothèque publique de Toronto, Bibliothèque et Archives Canada et le Groupe Banque TD). Les commentaires recueillis nous aideront à améliorer le Club de lecture d’été TD.

#### Module sur l’inscription au programme

**Q1 – INSCRIPTION :** Indiquez le nombre total d’enfants qui se sont inscrits au Club de lecture d’été TD 2018 dans votre bibliothèque (c’est-à-dire le nombre total d’enfants qui se sont inscrits dans votre bibliothèque et à qui vous avez remis le matériel du Club). Ces données peuvent être compilées à partir de vos formulaires d’inscription. À noter que l’inscription diffère de la participation aux activités : pour être comptabilisés ici, les enfants doivent s’être inscrits au Club; la participation aux activités à elle seule ne suffit pas. *(Pour plus de renseignements, voir le Module sur les statistiques de participation aux activités et sur le matériel.)*

*Notez qu’il n’est plus nécessaire de recueillir des données sur le sexe des enfants lors de l’inscription.*

|  |  |
| --- | --- |
| Enfants inscrits au Club de lecture d’été | ***TOTAL*** |
| 0-5 ans |  |
| 6-8 ans |  |
| 9-12 ans |  |
| 13 ans et + |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre TOTAL d’inscriptions**  |  |

**Q2 – SENSIBILISATION :** Parmi les enfants inscrits au Club dans votre bibliothèque, combien y avaient participé lors d’années antérieures, et combien y participaient pour la première fois? Ces données peuvent être compilées à partir de vos formulaires d’inscription; transcrivez les totaux ci-dessous.

 **Note :** Assurez-vous que le nombre total d’inscrits (enfants des années antérieures + nouvelles inscriptions) est égal au nombre total d’enfants inscrits indiqué à la Q1 – Inscription.

|  |  |
| --- | --- |
| **Combien d’enfants inscrits avaient participé au Club de lecture d’été TD lors d’années antérieures?** |   |
| **Combien d’enfants inscrits participaient pour la première fois au Club?** |   |

#### Module sur les statistiques de participation aux activités et sur le matériel

**Q3 – PARTICIPATION :** La participation fait référence au nombre total d’enfants qui ont pris part à une ou à plusieurs des activités\* du Club organisées par votre bibliothèque. (Nous cherchons à mesurer la portée globale du Club.) Incluez les activités de nature littéraire, culturelle ou éducative planifiées, offertes et animées par votre bibliothèque ‒ y compris sur le Web ‒ pour faire connaître ses services et ses collections, tant à l’intérieur qu’à l’extérieur de ses locaux.

Les données sur la participation nous permettent de mesurer la portée globale du programme. Elles font référence à la participation totale des **enfants seulement** aux activités du Club organisées par votre bibliothèque, que les enfants soient inscrits ou non au Club (voir la description fournie à la section « Inscription »). On considère qu’un enfant a participé s’il a pris part à une ou à plusieurs des activités, tant à la bibliothèque que dans votre collectivité.

**À NOTER :** Cette section porte sur les enfants joints par **les activités estivales du Club**, ET NON sur les enfants joints lors de la promotion du programme.

\*Inclure les activités d’animation telles que les heures du conte, les rencontres avec les écrivains ainsi que les activités artistiques et le bricolage.

\*Exclure les activités de promotion telles que les visites dans les écoles, les tirages et les articles dans les journaux.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre d’activités organisées **dans votre bibliothèque** |   |
| Nombre d’activités organisées **dans votre collectivité**  |  |
| **= NOMBRE TOTAL d’activités** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre **d’enfants** ayant participé aux activités **dans votre bibliothèque** |  |
| Nombre **d’enfants** ayant participé aux activités dans **votre collectivité** |  |
| **= NOMBRE TOTAL d’enfants** |  |

#### Promotion du programme

**Q4 – PROMOTION PAR LE PERSONNEL :** Le personnel de la bibliothèque a-t-il fait la promotion du Club dans les écoles, les camps de jour, les garderies ou d’autres endroits (projets communautaires ou ensembles de logements publics, programmes confessionnels, etc.)? **Si oui, veuillez fournir les précisions suivantes :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Non | Oui |  | **(Si oui)** Nombre de visites individuelles | **(Si oui)** Nombre d’enfants présents (une estimation suffit) |
| Promotion dans les écoles |  |  |  |  |  |
| Promotion dans les camps de jour |  |  |  |  |  |
| Promotion dans les garderies |  |  |  |  |  |
| Autres |  |  |  |  |  |

#### Langue du programme

**Q5 –** Dans quelle langue se sont principalement déroulées les activités du Club de lecture d’été TD?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    |  | Cochez un choix |  |
| En français |  |   |  |
| En anglais  |  |   |  |
| Dans les deux langues |  |   |  |

#### Q6 – Satisfaction à l’égard du programme

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q6 – Satisfaction globale** | **0 – Pas du tout satisfait** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 – Entièrement satisfait** | **Aucune information fournie** |
| Dans l’ensemble, quel est votre degré de satisfaction à l’égard du Club de lecture d’été TD 2018? |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

#### Évaluation du programme par le personnel et suggestions d’améliorations

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q7 – Module sur le site Web pour les bibliothécaires** | **0 – Pas du tout satisfait** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 – Entièrement satisfait** |
| Satisfaction globale à l’égard du site Web et du contenu Web pour les bibliothécaires |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Facilité de la navigation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Q8 – SITE WEB POUR LES BIBLIOTHÉCAIRES**: Parmi les ressources énumérées ci-dessous, indiquez lesquelles vous avez utilisées; pour chacune, précisez votre niveau de satisfaction.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Q8 – Module sur les ressources pour les bibliothécaires** | **Oui, j’ai utilisé cette ressource** | **Non, je n’ai pas utilisé cette ressource** | **Si oui, veuillez indiquer votre niveau de satisfaction (de 0 – Pas du tout satisfait à 10 – Entièrement satisfait)** |
| Suggestions de livres |   |   |   |
| Illustrations |   |   |   |
| Activités express |   |   |   |
| Activités longues |  |  |  |
| Bricolages |  |  |  |
| Nouvelles du Club |  |  |  |
| Conseils pour la mise sur pied d’un club de lecture d’été réussi |  |  |  |
| Guide sur l’image de marque |  |  |  |
| Modèles et directives |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Q9 – Avez-vous des suggestions pour améliorer les ressources Web pour les bibliothécaires? |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q10 – Processus d’évaluation du programme et de collecte de statistiques** | **0 – Pas du tout satisfait** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 – Entièrement satisfait** |
| Satisfaction globale à l’égard du processus d’évaluation du programme |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Facilité d’utilisation du système |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Pertinence des éléments examinés dans le processus d’évaluation  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Avez-vous des suggestions pour améliorer le processus d’évaluation du programme et de collecte de statistiques? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Avez-vous des témoignages de parents, d’accompagnateurs ou d’enseignants disant avoir remarqué un plus grand intérêt des enfants envers la lecture? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Si un ou des employés du Groupe Banque TD ont joué un rôle dans les activités du Club organisées par votre bibliothèque l’été dernier, veuillez indiquer le nombre d’employés concernés et le temps approximatif qu’ils ont consacré au Club. Veuillez également indiquer toute autre contribution faite par un ou des employés du Groupe Banque TD, s’il y a lieu. |  |

**Merci de votre participation!**