

Club de lecture d'été TD de 2023

Statistiques sur le programme national

maru / BLUE

351 King St E
6th floor
Toronto M5A 1L1

Table des matières

Introduction au rapport de cette année	3
Bibliothèques incluses dans cette évaluation.....	4
Méthodologie.....	4
Constatations	6
Prestation du programme CLÉTD de 2023.....	6
Promotion du programme	6
Inscriptions.....	7
Plateformes tierces	8
Programmes du Club.....	9
Utilisation des ressources du site Web.....	9
Satisfaction par rapport aux ressources du site Web	11
Satisfaction générale par rapport au site Web	12
Satisfaction générale par rapport au Club de lecture d'été TD de 2023	12
Conclusion.....	15
Annexe A – formulaire d'évaluation	17
Annexe B – statistiques régionales	23
Région atlantique.....	24
Québec.....	28
Ontario	32
Ouest et territoires	36
Annexe C – Sondages du CLÉTD auprès des parents/gardiens et des enfants – sommaire des résultats	40

BASE DE DÉPART

Ce rapport présente une évaluation détaillée du programme Club de lecture d'été TD de 2023 offert par des bibliothèques de tout le pays.

Introduction au rapport de cette année

Le Club de lecture d'été TD (CLÉTD) est un programme bilingue national qui fait découvrir aux enfants canadiens le plaisir de la lecture tout en faisant la promotion des auteurs et des illustrateurs canadiens. Les enfants qui s'inscrivent à leur bibliothèque locale reçoivent gratuitement le matériel du programme et peuvent également faire un suivi de leurs lectures et accéder à des activités de lecture amusantes sur le site à leur intention. Les bibliothèques qui participent au programme reçoivent des listes de livres sur divers thèmes, l'accès à des illustrations, des idées de programmation et d'activités et du matériel d'information gratuit pour faire connaître le programme dans leur collectivité.

Alors que les Canadiens s'habituent de plus en plus à vivre avec la COVID-19, le pays est revenu à un nouvel état normal. Les bibliothèques ayant retrouvé leurs heures normales d'ouverture au public, un nombre accru d'enfants continuent de retourner au CLÉTD, des programmes avec participation en personne étant proposés pour la deuxième année consécutive après la crise de la COVID-19.

L'objectif principal de cette étude était de fournir des informations sur la portée et le succès du programme aux partenaires du Club de lecture d'été TD, à la Bibliothèque publique de Toronto, au Groupe Banque TD, à Bibliothèque et Archives Canada, ainsi qu'aux bibliothèques participantes. Les objectifs précis de la recherche continuaient à être orientés autour de deux axes principaux :

- Mesurer le nombre de programmes, d'activités et de participations attribués, organisés ou autrement associés au Club de lecture d'été TD; et
- Faire des recommandations sur la manière éventuelle d'améliorer le programme.

Tout comme l'an dernier, les données présentées ici proviennent de deux sources :

- Les réponses au formulaire d'évaluation Maru/Blue, qui a permis de recueillir à la base des commentaires sur le programme, dont le nombre d'enfants qui se sont inscrits en personne dans leur bibliothèque ou par l'intermédiaire d'un site Web tiers mis en service par leur bibliothèque; et

- Le site Web pour les enfants du CLÉTD (<https://www.tdsommerreadingclub.ca> et <https://www.clubdelecturetd.ca>), qui nous a fourni le nombre d'enfants inscrits au programme directement sur le site.

Bibliothèques incluses dans cette évaluation

En tout, 1 862 bibliothèques sont représentées dans ce rapport soit par le biais des données obtenues du formulaire d'évaluation que leur avait envoyé Maru/Blue, soit à partir des inscriptions en ligne figurant dans la base de données du CLÉTD . Au total, 89 % des bibliothèques canadiennes sont représentées ici - 75 % par l'entremise du formulaire de Maru/Blue et 14 % de plus au moyen de la base de données des inscriptions du CLÉTD .

Tableau 1 : nombre total de bibliothèques au Canada comparativement au nombre de bibliothèques incluses dans ce rapport

	Nbre total de bibliothèques au Canada	Nbre total de bibliothèques dans ce rapport	Formulaire de Maru/Blue	% du total	Base de données du CLÉ TD
Région atlantique	195	194	194	99 %	-
Québec	545	474	344	63 %	130
Ontario	779	726	622	80 %	104
Ouest	562	466	415	74 %	51
Territoires	6	2	-	-	2
TOTAL	2 087	1 862	1 575	75 %	287

Méthodologie

Bien que les bibliothèques soient organisées différemment dans chaque province et territoire et puissent être gérées en tant que « réseaux » ou entités individuelles, nous présentons les chiffres en nous appuyant sur les résultats de chaque bibliothèque. Nous avons invité les bibliothécaires responsables du programme dans chaque bibliothèque à soumettre en ligne l'information sur leur programme en 2023, en leur envoyant dans un courriel un lien unique qui les amenait directement au formulaire d'évaluation sur lequel ils pouvaient saisir leur information.

Veuillez noter que les nombres d'inscriptions présentés dans ce rapport représentent un mélange de ceux que les bibliothèques elles-mêmes nous ont fournis sur ce formulaire et de ceux fournis par l'équipe du CLÉTD provenant de son système d'inscription en ligne.

En utilisant les coordonnées les plus récentes disponibles de toutes les bibliothèques participantes fournies par l'équipe du CLÉTD , Maru/Blue a envoyé environ 1 000 invitations par courriel dans les deux langues officielles. Les invitations ont été envoyées le 1^{er} septembre 2023 et leur accordaient jusqu'au 1^{er} novembre 2023 pour y répondre. Bien que la date limite ait été fixée initialement au 30 septembre, elle a été repoussée pour répondre aux besoins des bibliothèques qui souhaitent participer, mais nécessitent plus de temps pour répondre au sondage.

Nous avons reçu 558 réponses, représentant un total de 1 575 bibliothèques individuelles, soit un taux de réponse de 75 %. À ces données, on a ajouté les inscriptions dans 287 bibliothèques additionnelles provenant du site Web du CLÉTD .

En 2020 et 2021, aucune pondération n'a été appliquée, car nous estimions qu'une extrapolation aux totaux dans l'ensemble de la population de chaque région gonflerait indûment le nombre d'inscriptions au cours d'années durant lesquelles de nombreuses bibliothèques étaient fermées au public ou très limitées dans les services qu'elles pouvaient offrir pendant au moins une partie de la durée du programme.

Nous avons rétabli le système de pondération quand le Canada a retrouvé des niveaux d'inscriptions proches de la normale en 2022. Par conséquent, les résultats pondérés de 2023 s'inscrivent dans leur juste proportion au sein du total de toutes les bibliothèques canadiennes qui ont participé au programme. En d'autres termes, nous ajustons légèrement les résultats pour prendre en compte les bibliothèques qui ne figurent pas dans les données que nous avons recueillies dans le formulaire de Maru/Blue. Nous pensons que cela reproduit le système de pondération appliqué de 2017 à 2019.

Tableau 2 : taux de réponse par région et pondération appliquée

	Nbre total de bibliothèques au Canada	Nbre de bibliothèques sur le formulaire	Taux de réponse par le biais du formulaire	Pondération appliquée
Région atlantique	195	194	99 %	1,00
Québec	545	344	63 %	1,11
Ontario	779	622	80 %	1,05
Ouest	562	415	74 %	1,17
Territoires	6	-	-	-
TOTAL	2 087	1 575	75 %	

Constatations

Prestation du programme CLÉTD de 2023

Les programmes étaient offerts principalement en anglais. 985 bibliothèques (soit 63 %) ont offert leur programme uniquement en anglais; 276 l'ont offert uniquement en français; et 314 ont offert un programme bilingue.



Tableau 3 : nombre de bibliothèques dans chaque région qui offraient le programme en anglais, en français ou dans les deux langues

	Nbre de bibliothèques sur le formulaire	% du total de bibliothèques			
			Anglais	Français	Bilingue
Région atlantique	194	99 %	83	1	110
Québec	344	63 %	1	267	76
Ontario	622	80 %	549	8	65
Ouest	415	74 %	352	-	63
Territoires	-	-	-	-	-
TOTAL	1 575	75 %	985	276	314

Promotion du programme

Les bibliothèques qui ont participé au programme Club de lecture d'été cette année en ont assuré la promotion lors de 16 206 activités, rejoignant ainsi environ 684 765 enfants au total.

Tableau 4 : lieu et nombre des activités de promotion et nombre de participants au fil du temps

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	tendance (2016-2023)	2023
Activités	38 326	26 297	45 522	44 765	3 295	6 716	9 669		16 206
Écoles					453	3 717	4 468		7 788
Camps de jour					129	594	1 697		1 947
Garderies					130	5 634	1 160		1 833
Autre					2 702	1 771	2 344		4 637
Participation	718 400	664 073	831 546	783 240	55 919	146 879	442 206		684 765

Inscriptions

Un total de 263 621 enfants se sont inscrits au programme CLÉTD en 2023, soit une augmentation de 8 % par rapport à l'année dernière. C'est au Canada atlantique et au Québec que le programme s'est le plus fortement redressé. En Ontario et dans l'Ouest, les nombres d'inscriptions continuent de grimper d'une année à l'autre sans toutefois être revenus à leurs niveaux d'avant la pandémie.

Tableau 5 : nombre d'inscriptions dans chaque région au fil du temps

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	tendance (2015-2023)	2023
Région atlantique	16 636	15 141	17 030	857	9 222	15 616		18 236
Québec	42 989	50 927	49 103	7 498	26 269	47 459		41 096
Ontario	162 402	170 243	165 537	15 768	68 292	110 448		122 521
Ouest	104 173	109 333	92 349	8 516	29 130	57 478		79 814
Territoires	428	197	434	82	1 727	102		8
TOTAL	-	-	-	33 024	134 640	231 104		261 675
Indépendantes	499	762	4 598	303	-	-		1 946
Aucune bibliothèque indiquée	-	-	-	3 605	622	-		-
TOTAL	327 127	346 603	329 051	36 629	135 262	231 104		263 621

Parmi les enfants inscrits au programme cette année, 210 633 ont été inscrits en personne, et 38 520 ont été inscrits sur une plateforme tierce en partenariat avec les bibliothèques.

Seulement 5 % des inscriptions ont été faites sur le site Web du CLÉTD et sans contact direct avec les bibliothèques.

Tableau 6 : total des inscriptions par moyen d'inscription

	<u>total des inscriptions</u>	<u>en personne</u>	<u>sur plateforme tierce</u>	%	<u>site Web du CLÉ TD</u>	%
Région atlantique	18 236	15 458	1 261	92 %	1 517	8 %
Québec	41 096	37 644	1 050	94 %	2 402	6 %
Ontario	122 521	94 890	21 057	95 %	6 574	5 %
Ouest	79 814	62 641	15 152	97 %	2 021	3 %
Territoires	8	-	-	-	8	100 %
Aucune bibliothèque indiquée	1 946	-	-	-	1 946	100 %
TOTAL	263 621	210 633	38 520	95 %	14 468	5 %

Plateformes tierces

Les plateformes tierces les plus utilisées par les bibliothèques continuent de comprendre :

- Beanstack
- Google Forms
- READsquared
- Facebook

En plus de ces plateformes, les bibliothèques continuent aussi de proposer de s'inscrire en ligne par courriel ou par l'intermédiaire de leurs propres sites Web.

Nouvelles inscriptions

Les bibliothèques ont indiqué que près des deux tiers des enfants qui s'étaient inscrits cette année n'avaient encore jamais participé au programme. L'Ouest a enregistré la plus forte proportion de nouvelles inscriptions, tandis que le Québec a affiché le plus fort taux de participants déjà inscrits auparavant.

Tableau 7 : nouvelles inscriptions et participants déjà inscrits auparavant

	<u>total des inscriptions</u>	<u>nouvelles inscriptions (2023)</u>	% de nouvelles inscriptions	% de participants déjà inscrits auparavant
Région atlantique	16 719	10 554	63 %	37 %
Québec	38 694	19 197	50 %	50 %
Ontario	115 947	76 714	66 %	34 %
Ouest	77 793	53 592	69 %	31 %
Territoires	-	-	-	-
TOTAL	249 153	160 057	64 %	36 %

Programmes du Club

En tout, 39 060 activités ont été organisées par les 1 575 bibliothèques qui ont rempli le formulaire, et près de 685 000 enfants y ont participé.

Tableau 8 : nombre d'activités du club, où elles ont eu lieu et nombre de participants

	Nbre de bibliothèques	Nbre d'activités	<u>en</u> ligne	%	<u>à</u> la bibliothèque	<u>dans</u> la collectivité	%	<u>participation</u>	<u>enfants/</u> <u>activité</u>
Région atlantique	194	3 829	66	2 %	3 502	261	98 %	89 618	23
Québec	344	5 458	59	1 %	4 493	906	99 %	86 905	16
Ontario	622	21 021	161	1 %	16 629	4 231	99 %	371 016	18
Ouest	415	8 754	92	1 %	7 492	1 170	99 %	137 227	16
Territoires	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	1 575	39 060	377	1 %	32 116	6 567	99 %	684 765	18

Les 38 683 activités du programme du Club ont eu lieu dans les bibliothèques ou dans les collectivités locales, et seulement 377 se sont déroulées en ligne.

Ce sont les bibliothèques du Canada atlantique qui ont proposé le plus fort taux d'activités en ligne, celles-ci ne représentant cependant qu'une activité sur 50 parmi toutes les activités organisées.

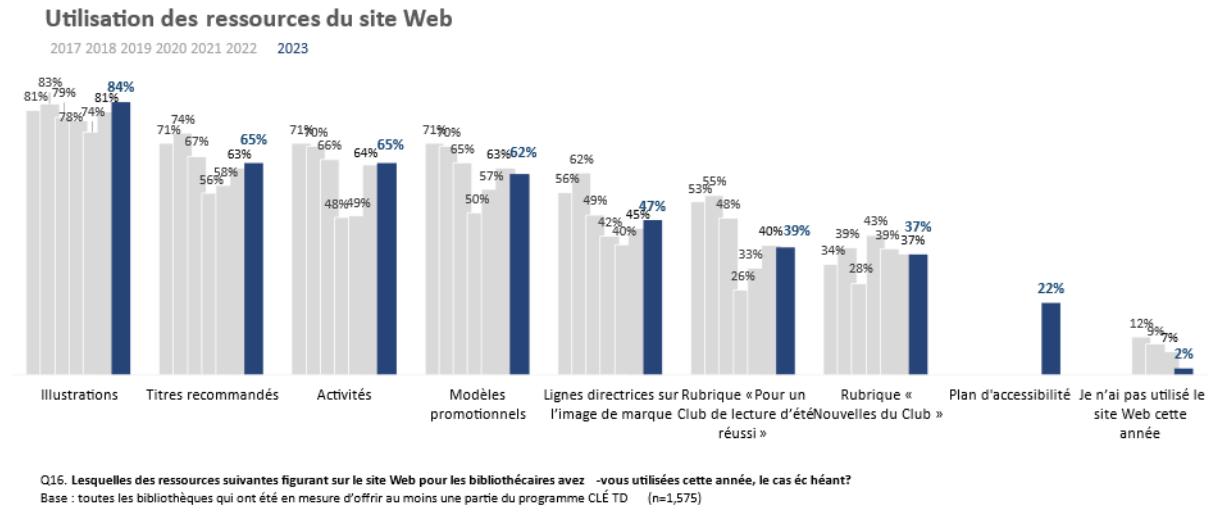
Utilisation des ressources du site Web

Un peu plus de trois bibliothèques sur cinq (62 %) ont utilisé les ressources en anglais sur le site Web, 27 % ont utilisé les ressources en français et 12 % ont utilisé les deux.

Les bibliothèques ont utilisé la plupart des ressources disponibles sur le site Web, les illustrations étant les plus consultées. Toutefois, à l'exception des illustrations, l'utilisation des ressources continue à être en deçà des chiffres d'avant la COVID-19. Fait encourageant, sa tendance a été constamment à la hausse depuis 2020 pour la plupart des ressources.

Un plan pour l'accessibilité a récemment été ajouté comme ressource à évaluer. Le relevé initial indique que 22 % des bibliothèques ont utilisé la ressource.

Figure 1 : Utilisation des ressources du site Web au fil du temps



Quelle que soit la langue, la plupart des bibliothèques utilisent les illustrations. Les bibliothèques qui utilisent les ressources dans les deux langues officielles font en général usage d'une plus grande variété de ces ressources.

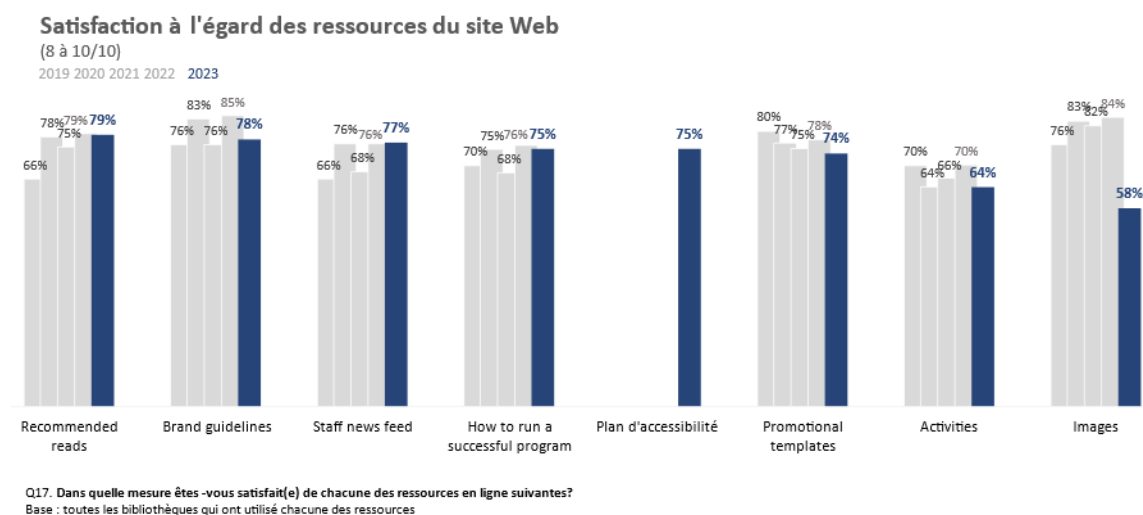
Tableau 9 : utilisation des ressources du site Web en fonction de la langue des ressources

Utilisation des ressources du site Web	Ressources en anglais	Ressources en français	Ressources dans les deux langues
Illustrations	84 %	81 %	85 %
Activités	67 %	53 %	66 %
Titres recommandés	63 %	65 %	74 %
Modèles promotionnels	61 %	60 %	67 %
Lignes directrices sur l'image de marque	52 %	47 %	56 %
« Pour un club de lecture d'été réussi »	51 %	20 %	42 %
Fil d'actualités du personnel	42 %	28 %	49 %
Plan pour l'accessibilité	24 %	14 %	31 %

Satisfaction par rapport aux ressources du site Web

Lorsqu'on a demandé aux bibliothèques d'évaluer au moyen d'une échelle allant de 0 « pas du tout satisfait(e) » à 10 « tout à fait satisfait(e) » leur degré de satisfaction par rapport à chacune des ressources, leur satisfaction par rapport au matériel reste semblable à ces dernières années, sauf en ce qui concerne les illustrations. Pour ces dernières, une forte baisse de la satisfaction a été observée comparativement à 2022. Trois bibliothèques sur quatre ont été satisfaites du plan pour l'accessibilité.

Figure 2 : Satisfaction avec les ressources individuelles du site Web au fil du temps



Les bibliothèques qui utilisent à la fois les ressources en français et en anglais semblent être plus satisfaites que celles qui n'utilisent les ressources que dans une seule de ces langues.

Tableau 10 : Satisfaction avec les ressources individuelles du site Web en fonction de la langue des ressources

Satisfaction par rapport aux ressources du site Web (8 à 10/10)	Ressources en anglais	Ressources en français	Ressources dans les deux langues
Lignes directrices sur l'image de marque	78 %	76 %	81 %
Titres recommandés	77 %	83 %	77 %
Fil d'actualités du personnel	76 %	77 %	78 %
Plan pour l'accessibilité	76 %	62 %	81 %
Pour un club de lecture d'été réussi	72 %	77 %	85 %
Modèles promotionnels	70 %	78 %	81 %
Activités	63 %	63 %	71 %
Illustrations	60 %	52 %	61 %

Satisfaction générale par rapport au site Web

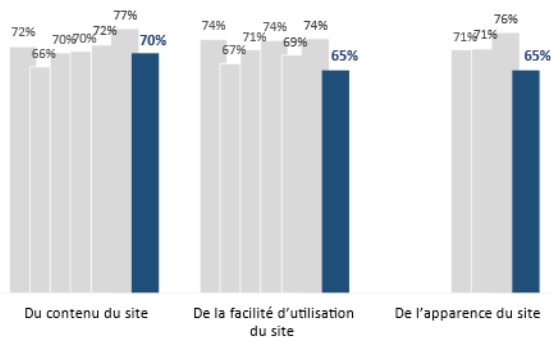
Lorsqu'on a demandé aux bibliothécaires d'évaluer le site Web pour sa facilité de navigation, son contenu, son apparence et sa convivialité, ils ont indiqué qu'ils en étaient moins satisfaits pour chacun de ces points qu'auparavant. Le degré de satisfaction est à son niveau le plus bas depuis que le suivi du site Web a commencé, ou il en est proche.

Figure 3 : Satisfaction avec les différents éléments du site Web au fil du temps

Satisfaction à l'égard des éléments du site Web

(8 à 10/10)

2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023



Q18. En pensant au site Web pour les bibliothécaires dans son ensemble cette année, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e)...

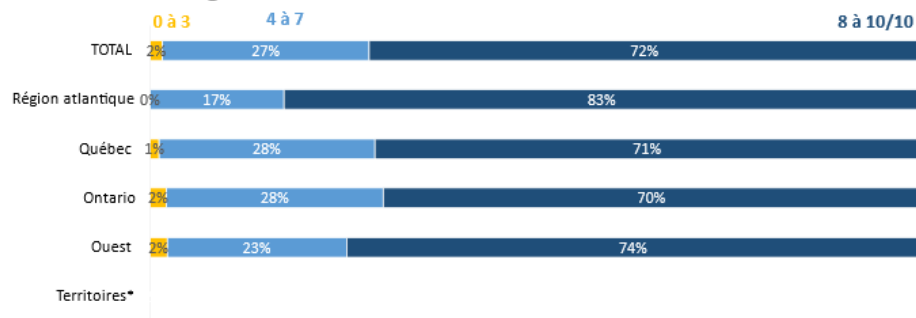
Base : toutes les bibliothèques qui ont utilisé les ressources du site Web

Satisfaction générale par rapport au Club de lecture d'été TD de 2023

Lorsqu'on leur a demandé d'évaluer le programme, près des trois quarts l'ont évalué entre 8 et 10 sur 10, soit un recul par rapport à l'année dernière. Les bibliothèques de la Région atlantique ont été les plus satisfaites du programme, tandis que les autres régions présentaient toutes des niveaux semblables de satisfaction.

Figure 4 : Satisfaction avec le Club de lecture d'été TD de 2023 par région

Satisfaction à l'égard du Club de lecture d'été TD de 2022



Q19. En pensant au programme dans son ensemble cette année, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) du CLÉ TD de 2023?

Base : toutes les bibliothèques qui ont pu offrir au moins une partie du programme CLÉ TD

* attention base de petite taille

maru/BUE

Lorsqu'on leur a demandé ce que le CLÉTD aurait pu faire différemment pour mieux soutenir les bibliothèques individuelles dans la prestation du programme, il y a eu un mélange de commentaires élogieux concernant le programme global et de préoccupations exprimées principalement à propos du matériel reçu et, dans quelques cas, du site Web.

De manière générale, de nombreuses bibliothèques émettent des commentaires positifs en ce qui a trait à la programmation :

« **J'adore le programme!** À mon avis, il n'y a pas lieu d'améliorer quoi que ce soit. »

« Vous faites un **travail formidable!** Nous avons juste besoin de plus d'enfants dans notre petite communauté! »

« Nous sommes **très satisfait(e)s du site Web et du contenu.** Le thème aide toujours pour les loisirs créatifs et les jeux. »

« Tout a été présenté **en temps opportun.** C'était **parfait!** »

« Merci pour un nouvel été d'amusement! Nous **avons apprécié la Marche littéraire** et avons été ravi(e)s de la partager dans la communauté. »

« Le CLÉTD a fait un **excellent travail pour nous aider** à offrir le programme. »

Cependant, des bibliothèques ont émis des réserves concernant le thème, les ressources fournies et le site Web.

Thème

« Nous avons trouvé que **le thème de cet été était trop large pour pouvoir réellement prévoir quelque chose le concernant.** Nous sommes beaucoup plus enthousiasmés par le thème de 2024 : '4, 3, 2, 1, on décolle!'... »

« J'ai trouvé la description du thème plutôt vague. J'aurais apprécié **une explication plus détaillée de ce que 'Viens voir ça!' était censé signifier.** »

Illustrations

« Nous n'avons **pas tellement aimé les illustrations promotionnelles** cette année. Elles **n'attiraient pas vraiment votre attention,** ni n'étaient pas très adaptées pour servir d'illustrations promotionnelles sur des affiches, etc. »

« Cette année, **les illustrations n'étaient pas cohésives et les couleurs étaient difficiles à utiliser** avec les couleurs représentant l'image de marque du CLÉTD . Il a donc été difficile de promouvoir le programme en respectant les lignes directrices sur l'image de marque. Les activités suggérées n'étaient pas attrayantes pour notre démo. »

Activités et titres recommandés

De nombreuses succursales du réseau de bibliothèques ont trouvé que **les livrets et les titres recommandés n'étaient pas à la hauteur**. Une grande partie du **contenu se répète d'année en année**, ce qui fait qu'il n'est pas si nouveau pour les enfants qui ont déjà pris part au programme. Les familles qui participent tous les ans cherchent vraiment quelque chose de très différent chaque été, et nous avons constaté qu'elles **ne sont ni enthousiasmées ni intéressées par les livrets d'activités ou les signets**. Nos programmes pour l'été sont en général presque entièrement planifiés au moment où les activités apparaissent sur le site du personnel, et il est donc difficile d'intégrer ces activités dans notre programmation. Il serait utile pour nous de recevoir le matériel plus tôt afin d'avoir plus de temps pour assembler nos trousseaux.

Site Web

Il était difficile de naviguer dans le site Web. Les parents devaient **enregistrer les livres pour les enfants, car, souvent, ils n'apparaissaient pas lors de la recherche** et il n'était pas simple de comprendre comment « ajouter un livre ». C'est un programme de lecture. La première page devrait indiquer quelque chose comme « Qu'as-tu lu aujourd'hui? », avec un endroit pour saisir le titre du livre. On ne devrait pas avoir à chercher où saisir le livre et à se démener pour ajouter des titres à la page. Nous n'avons pas fait beaucoup d'activités en interne, car nous sommes une communauté rurale et les gens sont partis durant l'été ou au travail. Nous avons mis l'accent sur le suivi de la lecture et sur les participants venus chercher des récompenses pour leur lecture, mais le site Web n'était pas un bon moyen d'assurer ce suivi.

Conclusion

Les bibliothèques canadiennes restent très satisfaites globalement du programme CLÉTD ainsi que des ressources fournies et du site Web du programme. Elles continuent d'apprécier le soutien reçu. Les bibliothèques ont intensifié leurs efforts pour promouvoir le programme, ce qui a conduit à une hausse des inscriptions l'été passé.

« Nous apprécions tellement les ressources gratuites, c'est une chance extraordinaire pour les familles et les enfants! »

« J'apprécie vraiment le site Web du CLÉTD, en particulier tout le contenu en français. Comme nous sommes une petite bibliothèque en milieu minoritaire, j'utiliserai avec joie toute l'aide que je peux trouver. »

« Je me réjouis du soutien que j'ai reçu du CLÉTD. Les enfants et les parents étaient très contents des programmes que nous avons offerts à la bibliothèque. Je n'ai rien à redire sur le programme de cette année. »

Cela dit, des bibliothèques ont trouvé des domaines où le programme n'est pas à la hauteur. Une préoccupation régulièrement mentionnée par les bibliothèques concerne le contenu des ressources fournies. Elles ont le sentiment que les activités et les mesures incitatives ont besoin de se renouveler, en particulier du fait de l'augmentation depuis la COVID-19 des inscriptions d'enfants déjà inscrits auparavant. Les enfants ont besoin d'un contenu nouveau et d'encouragements pour garder leur enthousiasme à l'égard du programme. De plus, les illustrations de l'été dernier étaient décevantes. Il aurait fallu plus de couleur pour retenir l'attention des participants.

« Nous aimerions voir quelque chose d'entièrement nouveau (matériel, prix et manière de fonctionner du Club). - Malheureusement, les titres recommandés n'ont pas eu de succès, pas plus que les signets cette année. Les enfants disent qu'il leur en faut plus pour les inciter à rejoindre le Club et à y rester (à continuer d'y retourner). - Les illustrations de cette année n'étaient pas très attirantes; de nombreuses personnes se sont plaintes du fait que le design n'était pas bien adapté et que les enfants ne l'aimaient pas. - Nous aimions beaucoup quand les thèmes étaient plus amusants/moins larges (c'est-à-dire Destination jungle, Lire aux larmes, Splouff! Mouille-toi!, Canada, Bon voyage!, etc). »

Le site Web, bien qu'utile, a présenté certaines difficultés pour quelques bibliothèques. La fonction de recherche semblait ne pas fonctionner correctement, puisqu'un bon nombre de livres n'ont pas été trouvés, ce qui a obligé les parents à enregistrer les titres à

la main. Une suggestion d'amélioration de l'expérience des utilisateurs du site Web, qui est actuellement en préparation pour les années futures, consiste à relier l'activité des enfants suivie sur le site Web du CLÉTD à la bibliothèque, afin de suivre et de récompenser les participants actifs.

« Le manque de lien entre les applis tierces que de nombreuses bibliothèques doivent utiliser pour offrir un programme réussi - comme par exemple Beanstack ou ReadSquared - et le site Web du Club de lecture d'été TD (ainsi que la nécessité de créer un profil de connexion pour les deux) est assez déroutant pour nos clients. Cependant, il est difficile pour nous en tant que réseau de gérer le programme et les incitations locales à lire sans nous servir d'un logiciel tiers. Y a-t-il un moyen grâce auquel nous pourrions avoir le même type d'accès par le biais du site Web national du Club de lecture d'été TD, où les gens créeraient un profil de connexion et où nous pourrions voir leur activité? Je sais que nous avons des rapports sur le nombre d'inscrits, mais cela ne nous aide pas à suivre leur progression ni à gérer les mesures incitatives. »

Les petites bibliothèques rencontrent des difficultés différentes de celles des grandes bibliothèques, ce qui fait qu'il y a certains éléments à prendre en considération. Les petites bibliothèques ont davantage de chances d'embaucher un personnel plus jeune ayant moins d'expérience pour aider à faire tourner le programme et auront donc besoin de plus de conseils. Le nombre de participants à une activité est en général plus faible que dans les grandes bibliothèques, ce qui peut entraîner une plus grande disparité dans les âges au sein d'un groupe donné. Un guide plus détaillé pour un club de lecture d'été réussi et des activités qui plaisent à une tranche d'âge plus large seraient utiles.

La plupart des petites bibliothèques embauchent des personnes jeunes pour s'occuper de leur programme. Cela signifie qu'elles ont moins d'expérience. Il serait agréable d'avoir un guide « Pour un club de lecture d'été réussi » plus détaillé. Ce serait bien s'il s'agissait davantage d'un document de formation abordant des sujets comme la façon de réussir à bien travailler avec un groupe d'enfants, les modèles de programmes comme les clubs de loisirs créatifs ou l'heure du conte, etc.

Inclure des activités qui conviendraient à plusieurs tranches d'âge, car, souvent dans notre petite communauté, les familles participent ensemble au programme avec des enfants d'âges divers.

ANNEXE A

Formulaire d'évaluation

Statistiques et formulaire d'évaluation du Club de lecture d'été TD

Merci d'avoir participé au Club de lecture d'été TD (CLÉTD) de 2023.

En répondant à ce court sondage, vous nous aiderez à recueillir des statistiques sur le déroulement du programme de 2023 dans votre bibliothèque. Vous pourrez aussi nous transmettre vos commentaires sur le programme et nous dire comment nous pourrions vous soutenir au mieux à l'avenir.

Grâce à l'information obtenue, nous pourrions fournir un portrait du programme de cette année à nos partenaires (la Bibliothèque publique de Toronto, Bibliothèque et Archives Canada et le Groupe Banque TD), ainsi qu'aux bibliothèques participantes. Vos commentaires nous aideront à continuer d'améliorer le programme Club de lecture d'été TD (CLÉTD).

Vous pouvez répondre au sondage en ligne du 1^{er} au 30 septembre 2023. Il vous permettra d'entrer les résultats pour votre bibliothèque.

1a. Au nom de quelle bibliothèque répondez-vous à ce sondage? _____

1b. Au nom de quel réseau de bibliothèques répondez-vous à ce sondage? _____

Veillez indiquer le nombre de points de service/succursales que comprend le réseau _____

Veillez énumérer les noms des points de service/succursales ci-dessous :

2. Dans quelle(s) langue(s) avez-vous principalement présenté le programme CLÉTD de 2023?

- Anglais
- Français
- Bilingue, français et anglais

3. Combien de fois (le cas échéant) le personnel de votre bibliothèque a-t-il fait la promotion du programme de cette année auprès des entités suivantes?

Écoles	<input type="text"/>
Camps de jour	<input type="text"/>
Garderies	<input type="text"/>
Autre	<input type="text"/>

4. Combien d'enfants environ (le cas échéant) avez-vous rencontrés en faisant la promotion du programme auprès des entités suivantes?

Écoles	<input type="text"/>
Camps de jour	<input type="text"/>
Garderies	<input type="text"/>
Autre	<input type="text"/>

5. Combien d'enfants (le cas échéant) se sont inscrits au programme CLÉTD de 2023 en personne ou sur une plateforme tierce autre que le site pour les enfants du CLÉTD (par ex., READSquared, Beanstack)? Si aucun enfant ne s'est inscrit de l'une de ces manières, veuillez saisir 0.

Veillez noter que l'inscription est différente de la participation aux activités. Les enfants doivent être inscrits, et pas seulement participer aux activités du CLÉTD, pour être comptabilisés ici.

âge	En personne	Sur une plateforme tierce de son choix
0 à 5 ans	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 à 8 ans	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9 à 12 ans	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13 ans ou plus	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	+	=

**6. Si vous avez utilisé une plateforme tierce autre que le site pour les enfants du CLÉTD .
Quelle(s) plateforme(s) avez-vous utilisée(s) cette année?**

7. Combien d'enfants qui avaient participé au Club de lecture d'été TD les années précédentes se sont inscrits dans votre bibliothèque, et combien n'avaient encore jamais participé au programme?

REMARQUE : Assurez-vous que le nombre total d'inscrits (participants des années précédentes + enfants n'ayant encore jamais participé au programme) est égal au nombre total d'inscrits indiqué à la Q5.

Enfants inscrits les années précédentes	<input type="text"/>
Enfants n'ayant encore jamais participé au CLÉTD	<input type="text"/>

8. En pensant à tous les programmes que vous avez été en mesure d'offrir dans le cadre du CLÉ TD, combien en avez-vous offert...?

Comptabilisez les activités inhérentes au programme comme l'heure du conte, les rencontres avec les auteurs, les activités artistiques et les loisirs créatifs.

Ne comptabilisez pas les activités promotionnelles comme les visites dans les écoles, les concours ou les articles publiés dans les journaux.

dans votre bibliothèque	<input type="text"/>
en ligne	<input type="text"/>
dans votre collectivité	<input type="text"/>

9. Combien d'enfants ont participé aux types d'activités ci-dessous?

Veillez noter que ce chiffre doit comptabiliser les enfants qui ont participé aux activités/programmes offert(e)s par votre bibliothèque. Ils peuvent être inscrits officiellement au CLÉTD ou non. Ils sont comptabilisés comme ayant participé, s'ils ont pris part à n'importe quelle activité au sein de la bibliothèque ou ailleurs.

dans votre bibliothèque	<input type="text"/>
en ligne	<input type="text"/>
dans votre collectivité	<input type="text"/>

10. Lesquelles des ressources suivantes figurant sur le site Web pour les bibliothécaires avez-vous utilisées cette année, le cas échéant?

- Titres recommandés
- Illustrations
- Activités
- Fil d'actualités du personnel
- Pour un club de lecture d'été réussi
- Lignes directrices sur l'image de marque
- Modèles promotionnels
- Plan pour l'accessibilité
- Autre (veuillez préciser) _____
- Je n'ai pas utilisé le site Web cette année

11. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de chacune des ressources en ligne suivantes?

	Pas du tout satisfait(e)					Tout à fait satisfait(e)					S. O.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Titres recommandés											
Illustrations											
Activités											
Fil d'actualités du personnel											
Pour un club de lecture d'été réussi											
Lignes directrices sur l'image de marque											
Modèles promotionnels											
Autre (veuillez préciser)											

12. Dans quelle mesure avez-vous été satisfait(e) des caractéristiques suivantes du site Web...?

	Pas du tout satisfait(e)					Tout à fait satisfait(e)					S. O.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Apparence et convivialité											
Contenu											
Facilité de navigation											

13. En pensant au programme dans son ensemble cette année, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) du CLÉTD de 2023?

Pas du tout satisfait(e)							Tout à fait satisfait(e)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

14. Qu'aurait pu faire l'équipe du CLÉTD pour mieux vous aider à offrir le programme?

15. Le personnel de votre bibliothèque a-t-il déployé des efforts hors de l'ordinaire pour offrir le programme cette année? Si oui, nous aimerions le savoir. Nous aimerions également savoir si des parents ou des participants vous ont dit comment le programme les a touchés cette année.

16. Si un ou plusieurs employés du Groupe Banque TD ont joué un rôle dans la programmation du CLÉTD au sein de votre bibliothèque, veuillez indiquer combien d'employés ont participé et le temps approximatif qu'ils ont consacré au Club. Veuillez aussi souligner toute contribution exceptionnelle apportée par le personnel du Groupe Banque TD.

Merci pour votre participation!

ANNEXE B

Statistiques régionales

Région atlantique

Inclusion dans l'étude

194 bibliothèques dans les provinces atlantiques ont participé au CLÉTD et toutes ont répondu au formulaire d'évaluation de Maru/Blue.

	Nbre total de bibliothèques	Formulaire de Maru/Blue	% du total	Base de données du CLÉTD
Total Région atlantique	194	194	100 %	0
Terre-Neuve-et-Labrador	93	93	100 %	0
Nouvelle-Écosse	76	76	100 %	0
Î.-P.-É.	25	25	100 %	0
Nouveau-Brunswick	1	-	-	-

Prestation du programme

Sur les 194 bibliothèques représentées par le formulaire d'évaluation de Maru/Blue, toutes ont réussi à offrir au moins certaines parties du programme CLÉTD en 2023. Le programme a été offert en anglais en Nouvelle-Écosse. Des programmes bilingues ont été offerts à Terre-Neuve-et-Labrador et au Nouveau-Brunswick.

	Nbre de bibliothèques sur le formulaire	Anglais	Français	Bilingue
Région atlantique	194	84	1	109
Terre-Neuve-et-Labrador	93	1	-	92
Nouvelle-Écosse	76	76	-	-
Î.-P.-É.	25	7	1	17
Nouveau-Brunswick	-	-	-	-


Promotion

Les bibliothèques dans la Région atlantique ont fait la promotion du programme grâce à diverses initiatives menées dans les collectivités en 2023 et leurs efforts ont permis de toucher 89 618 enfants en tout.

	2019	2020	2021	2022	2023
Activités	504	62	191	290	1 617
Écoles	283	3	88	136	1 410
Camps de jour	63	-	33	69	87
Garderies	89	-	40	66	107
Autre	69	59	30	19	13
Participation	49 691	511	7 698	13 510	38 317

Inscriptions

La majorité des enfants inscrits dans la Région atlantique étaient associés aux bibliothèques en Nouvelle-Écosse.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	tendance (2015- 2023)	2023
Région atlantique	16 636	15 141	17 030	857	9 222	15 616		16 719
Terre-Neuve-et-Labrador	2 093	2 104	2 874	174	1 597	2 601		2 689
Nouvelle-Écosse	12 739	11 271	12 152	533	6 659	11 110		10 783
Î.-P.-É.	1 804	1 765	2 004	150	961	1 410		3 247
Nouveau-Brunswick	-	-	-	-	5	495		-

Programmation du Club

Un total de 3 829 activités du Club ont été offertes cette année, principalement avec une participation en personne.

	Nbre de bibliothèques	Nbre d'activités	en ligne	%	à la bibliothèque	dans la collectivité	%	participation	enfants/activité
Région atlantique	195	3 829	66	2 %	3 502	261	98 %	89 618	23
Terre-Neuve-et-Labrador	93	521	20	4 %	400	101	96 %	2 550	5
Nouvelle-Écosse	76	2 175	45	2 %	2 058	72	98 %	74 890	34
Î.-P.-É.	25	1 133	1	0 %	1 044	88	100 %	12 178	11
Nouveau-Brunswick	1	-	-	-	-	-	0 %	-	-

Satisfaction générale par rapport au programme

La satisfaction par rapport au programme est élevée au Canada atlantique, avec plus de 4 bibliothèques sur 5 s'estimant satisfaites.

	0 à 3 Insatisfaites	4 à 7 Relativement satisfaites	8 à 10 Satisfaites
Région atlantique	-	17 %	83 %

Veillez noter que, comme le nombre de bibliothèques ayant répondu à cette question est faible, les résultats sont présentés à l'échelle régionale plutôt qu'individuellement.

Indicateurs du site Web

Les bibliothèques de la Région atlantique sont très satisfaites des ressources figurant sur le site Web. Au moins les deux tiers de celles qui ont utilisé les ressources ont été satisfaites de l'ensemble d'entre elles, exception faite des illustrations.

	% de bibliothèques ayant utilisé chaque ressource	satisfaites (8 à 10/10)
Activités	95 %	81 %
Illustrations	86 %	53 %
Titres recommandés	73 %	75 %
« Pour un club de lecture d'été réussi »	59 %	77 %
Fil d'actualités du personnel	55 %	67 %
Modèles promotionnels	55 %	75 %
Lignes directrices sur l'image de marque	45 %	80 %
Plan pour l'accessibilité	27 %	100 %
		% satisfaites (8 à 10/10)
Facilité de navigation		77 %
Contenu		73 %
Apparence et convivialité du site Web		64 %

Veillez noter que, comme le nombre de bibliothèques ayant répondu à cette question est faible, les résultats sont présentés à l'échelle régionale plutôt qu'individuellement.

Québec

Inclusion dans l'étude

Au Québec, 545 bibliothèques ont participé au CLÉTD cette année, dont 344 ont répondu au formulaire d'évaluation de Maru/Blue. Les 201 autres sont représentées ici par l'entremise de la base de données d'enfants inscrits du CLÉTD .

	Nbre total de bibliothèques	Formulaire de Maru/Blue	% du total	Base de données du CLÉTD
Québec	474	344	63 %	130
ABPQ	86	86	100 %	-
Réseau BIBLIO	244	177	73 %	67
Indépendantes/autre réseau	144	81	56 %	63

Prestation du programme

Sur les 344 bibliothèques représentées par le formulaire d'évaluation de Maru/Blue, toutes ont offert au moins certaines parties du programme CLÉTD en 2023. Les programmes étaient offerts en français ou au besoin dans les deux langues officielles. Toutefois, 2 bibliothèques ont offert le programme uniquement en anglais.

	Nbre de bibliothèques sur le formulaire	Anglais	Français	Bilingue
Québec	344	2	259	83
ABPQ	86	-	79	7
Réseau BIBLIO	177	2	112	63
Indépendantes/autre réseau	81	-	68	13


Promotion

Les bibliothèques au Québec ont pu promouvoir le programme de diverses façons, dont des activités en personne et de la promotion en ligne (indiquée comme « autre » ci-dessous).

	2019	2020	2021	2022	2023
Activités	1 970	834	1 255	3 428	4 856
Écoles	1 209	108	290	1 158	1 980
Camps de jour	457	57	181	791	551
Garderies	143	40	77	267	185
Autre	170	629	707	1 212	2 140
Participation	93 402	3 964	26 219	81 961	86 905

Inscriptions

La majorité des enfants inscrits au Québec étaient associés à des bibliothèques individuelles et leur contribution au nombre total des inscriptions régionales avait augmenté comparativement aux années précédentes. Cependant, l'ABPQ contribue moins au total provincial, une tendance plus marquée que l'an dernier, tandis que la contribution des bibliothèques/réseaux indépendant(e)s a nettement augmenté.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	tendance (2015-2023)	2023
Québec	42 989	50 927	49 103	7 498	26 269	47 459		38 694
ABPQ	34 266	37 779	38 486	6 552	13 922	15 044		11 902
Réseau BIBLIO	8 723	13 148	10 618	946	6 347	9 486		11 811
Indépendantes/autre réseau	-	-	-	-	6 000	22 930		14 981

Programmation du Club

Un total de 5 458 activités du Club ont été offertes dans tout le Québec cette année, dont presque toutes étaient offertes en personne à une moyenne de 16 enfants par activité. Les bibliothèques du Réseau BIBLIO ont offert leur programmation à davantage d'enfants que l'ABPQ et les bibliothèques/réseaux indépendant(e)s réuni(e)s.

	Nbre de bibliothèques	Nbre d'activités	en ligne	%	à la bibliothèque	dans la collectivité	%	participation	enfants/activité
Québec	545	5 458	59	1 %	4 493	906	99 %	86 905	16
ABPQ	86	1 999	28	1 %	1 357	614	99 %	22 032	11
Réseau BIBLIO	305	2 226	26	1 %	2 040	160	99 %	46 200	21
Indépendantes/ autre réseau	154	1 232	4	0 %	1 096	132	100 %	18 673	15

Satisfaction générale

La satisfaction par rapport au programme est élevée, atteignant 70 %, et un peu plus d'un quart des bibliothèques sont relativement satisfaites. Les bibliothèques/réseaux indépendant(e)s ont été les moins satisfait(e)s.

	0 à 3 Insatisfaites	4 à 7 Relativement satisfaites	8 à 10 Satisfaites
Québec	2 %	28 %	70 %
ABPQ	0 %	29 %	71 %
Indépendantes	2 %	35 %	63 %
Réseau BIBLIO	4 %	23 %	73 %

Indicateurs du site Web

Les illustrations, les titres recommandés et les modèles promotionnels sont les ressources les plus utilisées dans les bibliothèques au Québec. Bien que la satisfaction soit élevée pour la plupart des ressources, la plus prisée d'entre elles, à savoir les illustrations, s'avère être celle qui jouit du plus bas niveau de satisfaction.

Environ quatre bibliothèques sur cinq au Québec sont satisfaites du contenu du site Web, tandis qu'un peu plus des deux tiers sont satisfaites de son apparence et de sa convivialité, ainsi que de sa facilité de navigation.

% de bibliothèques ayant utilisé chaque ressource

	Québec	Réseau BIBLIO	ABPQ	Indie
Illustrations	90 %	68 %	91 %	94 %
Titres recommandés	74 %	53 %	84 %	73 %
Modèles promotionnels	64 %	56 %	72 %	48 %
Activités	56 %	49 %	57 %	50 %
Lignes directrices sur l'image de marque	50 %	41 %	59 %	40 %
Fil d'actualités du personnel	29 %	19 %	33 %	33 %
« Pour un club de lecture d'été réussi »	24 %	21 %	31 %	13 %
Plan pour l'accessibilité	16 %	10 %	24 %	10 %

Satisfaites (8 à 10/10)

	Québec	Réseau BIBLIO	ABPQ	Indie
Illustrations	54 %	70 %	49 %	41 %
Titres recommandés	81 %	85 %	78 %	82 %
Modèles promotionnels	78 %	80 %	79 %	76 %
Activités	65 %	66 %	67 %	62 %
Lignes directrices sur l'image de marque	77 %	81 %	79 %	67 %
Fil d'actualités du personnel	78 %	80 %	95 %	59 %
« Pour un club de lecture d'été réussi »	78 %	75 %	83 %	71 %
Plan pour l'accessibilité	70 %	63 %	79 %	60 %
Apparence et convivialité	68 %	64%	78%	60%
Contenu	79 %	68%	86%	79%
Facilité de navigation	68 %	64%	71%	67%

Ontario

Inclusion dans l'étude

Sur les 726 bibliothèques en Ontario qui ont participé au CLÉTD , 622 ont répondu au formulaire d'évaluation de Maru/Blue et les 104 autres sont représentées ici par l'entremise de la base de données d'enfants inscrits du CLÉTD .

	Nbre total de bibliothèques	Formulaire de Maru/Blue	% du total	Base de données du CLÉTD
Ontario	726	622	86 %	104
SBOS	506	439	87 %	67
SBON	118	97	82 %	21
Toronto	100	84	84 %	16
Indépendantes/ autre réseau	2	2	100 %	0

Prestation du programme

Sur les 622 bibliothèques représentées par le formulaire d'évaluation de Maru/Blue, toutes ont indiqué avoir offert au moins certaines parties du programme CLÉTD en 2023. Le programme a été offert principalement en anglais, même si 66 bibliothèques ont proposé un programme bilingue et 8 un programme en français.

	Nbre de bibliothèques sur le formulaire	Anglais	Français	Bilingue
Ontario	622	548	8	66
SBOS	439	373	8	58
SBON	97	92	-	5
Toronto	84	81	-	3
Indépendantes/ autre réseau	2	2	-	-


Promotion

Les bibliothèques en Ontario ont pu promouvoir le CLÉTD en 4 762 occasions distinctes. Les opérations de promotion les plus nombreuses ont consisté en une sensibilisation dans les écoles et environ 371 000 enfants ont été informés à propos du CLÉTD en 2023.

	2019	2020	2021	2022	2023
Activités	4 762	862	1 815	4 180	5 296
Écoles	2 990	276	1 165	2 374	2 813
Camps de jour	632	27	156	609	849
Garderies	755	81	280	485	906
Autre	385	597	214	713	729
Participation	277 953	38 512	44 248	165 902	371 016

Inscriptions

La majorité des enfants inscrits en Ontario étaient associés aux bibliothèques du SBOS, suivies de celles à Toronto malgré une baisse du nombre d'enfants inscrits par rapport à l'année précédente.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	tendance (2015-2023)	2023
Ontario	162 402	170 243	165 537	15 768	68 292	110 448		115 947
SBOS	124 038	134 018	131 845	11 907	46 343	77 629		85 942
SBON	3 982	6 333	4 717	1 045	1 520	12 261		12 051
Toronto	34 382	29 893	28 975	2 816	20 334	20 548		17 902
Indépendante/ autre réseau	-	-	-	-	95	9		52

Programmation du Club

Un total de 21 020 activités du Club ont été offertes en 2023, dont la majorité à la bibliothèque. En moyenne, 18 enfants ont pris part à chaque activité. Dans toutes les régions, les bibliothèques ont offert la plupart de leurs programmes en personne.

	Nbre de bibliothèques	Nbre d'activités	en ligne	%	à la bibliothèque	dans la collectivité	%	participation	enfants/activité
Ontario	779	21 020	161	1 %	16 629	4 231	99 %	371 016	18
SBOS	543	12 626	114	1 %	11 618	895	99 %	276 343	22
SBON	134	6 496	24	0 %	3 410	3 062	100 %	63 273	10
Toronto	100	1 897	23	1 %	1 600	274	99 %	31 394	17
Indépendantes/ autre réseau	2	1	-	0 %	1	-	100 %	6	6

Satisfaction générale

Globalement, 7 bibliothèques sur 10 en Ontario sont satisfaites du programme et c'est le Service des bibliothèques de l'Ontario qui affiche le plus haut niveau de satisfaction.

	0 à 3 Insatisfaites	4 à 7 Relativement satisfaites	8 à 10 Satisfaites
Ontario	1 %	28 %	71 %
SBON	0 %	22 %	78 %
SBOS	1 %	31 %	68 %
Toronto	2 %	31 %	67 %

Veuillez noter que, comme le nombre de bibliothèques indépendantes est si faible, elles ne figurent pas dans ce tableau.

Indicateurs du site Web

Les illustrations restent la ressource la plus utilisée du site Web, suivies par les activités et les modèles promotionnels. Toutefois, les illustrations et les activités obtiennent les taux de satisfaction les plus faibles parmi toutes les ressources.

<i>Utilisation de chaque ressource</i>	Ontario	SBOS	SBON	Toronto
Illustrations	85 %	88 %	89 %	79 %
Activités	71 %	71 %	65 %	80 %
Modèles promotionnels	66 %	65 %	64 %	69 %
Titres recommandés	64 %	65 %	69 %	58 %
Lignes directrices sur l'image de marque	51 %	64 %	55 %	34 %
« Pour un club de lecture d'été réussi »	46 %	44 %	60 %	33 %
Fil d'actualités du personnel	44 %	44 %	54 %	36 %
Plan pour l'accessibilité	28 %	34 %	25 %	25 %

<i>Satisfaites (8 à 10/10)</i>	Ontario	SBOS	SBON	Toronto
Illustrations	59 %	55 %	66 %	57 %
Activités	64 %	63 %	64 %	66 %
Modèles promotionnels	74 %	78 %	67 %	76 %
Titres recommandés	80 %	80 %	76 %	86 %
Lignes directrices sur l'image de marque	78 %	85 %	81 %	59 %
« Pour un club de lecture d'été réussi »	74 %	84 %	71 %	68 %
Fil d'actualités du personnel	77 %	84 %	78 %	68 %
Plan pour l'accessibilité	73 %	76 %	57 %	86 %
Apparence et convivialité du site Web	67 %	74 %	71 %	56 %
Contenu	71 %	75 %	71 %	66 %
Facilité de navigation	67 %	68 %	71 %	61 %

Veillez noter que, comme le nombre de bibliothèques indépendantes est si faible, elles ne figurent pas dans ce tableau.

Ouest et territoires

Inclusion dans l'étude

466 bibliothèques dans l'Ouest ont participé au CLÉTD , dont 415 ont répondu au formulaire d'évaluation de Maru/Blue. Les 51 autres sont représentées par l'entremise de la base de données d'enfants inscrits du CLÉTD .

	Nbre total de bibliothèques	Formulaire de Maru/Blue	% du total	Base de données du CLÉTD
Ouest	466	415	89 %	51
Colombie-Britannique	3	2	67 %	1
Alberta	204	186	91 %	18
Saskatchewan	198	172	87 %	26
Manitoba	61	55	90 %	6
Territoires	6	-	0 %	2

Prestation du programme

Dans les 415 bibliothèques représentées par le formulaire d'évaluation de Maru/Blue, le programme a été offert principalement en anglais, avec un programme bilingue dans quelques bibliothèques.

	Nbre de bibliothèques sur le formulaire	Anglais	Français	Bilingue
Ouest	415	349	-	66
Colombie-Britannique	2	2	-	-
Alberta	204	186	-	-
Saskatchewan	172	106	-	66
Manitoba	55	55	-	-
Territoires	-	-	-	-



Promotion

La promotion du CLÉTD de 2023 s'est faite principalement sous la forme d'activités dans les écoles et d'autres moyens dans l'Ouest. Le nombre d'enfants qui ont participé au programme a diminué par rapport à l'année dernière malgré une promotion accrue.

	Ouest					Territoires				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Activités	5 212	1 537	3 125	1 694	4 437	16	2	113	77	-
Écoles	1 971	66	2 050	792	1 586	4	1	6	9	-
Camps de jour	197	45	209	181	461	4	-	3	47	-
Garderies	2 215	9	182	339	636	4	1	3	3	-
Autre	829	1 417	684	383	1 754	4	-	101	18	-
Participation	234 445	12 932	63 209	180 411	137 227	774	352	775	423	-

Inscriptions

Les inscriptions au CLÉTD ont nettement augmenté en 2023 dans l'Ouest, l'Alberta enregistrant le plus grand nombre d'enfants inscrits, suivi du Manitoba.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	tendance (2015-2023)	2023
Ouest	104 173	109 333	92 349	8 516	29 130	57 478		77 793
Colombie-Britannique	-	-	-	-	23	158		146
Alberta	63 814	60 463	46 153	3 269	5 998	27 326		43 160
Saskatchewan	24 744	29 339	30 421	2 864	7 596	9 011		10 164
Manitoba	15 449	19 196	15 561	2 123	15 513	20 983		24 323
Territoires	428	197	434	82	1 727	102		-

Programmation du Club

Un total de 8 814 activités du Club ont été offertes cette année, attirant en tout 137 227 enfants. La plupart des activités ont eu lieu à la bibliothèque cette année et c'est l'Alberta qui en a offert le plus.

	Nbre de bibliothèques	Nbre d'activités	en ligne	%	à la bibliothèque	dans la collectivité	%	participation	enfants/activité
Ouest	562	8 814	93	1 %	7 543	1 178	99 %	137 227	16
Colombie-Britannique	3	47	-	-	43	4	100 %	1 139	24
Alberta	216	6 422	74	1 %	5 503	846	99 %	105 216	16
Saskatchewan	265	1 314	23	2 %	1 192	99	98 %	19 376	15
Manitoba	78	1 031	1	0 %	834	196	100 %	11 495	11
Territoires	6	-	-	-	-	-	0 %	-	-

Satisfaction générale par rapport au programme

Près de 3 bibliothèques sur 4 étaient satisfaites du programme et c'est le Manitoba qui affiche le plus haut niveau de satisfaction.

	0 à 3 Insatisfaites	4 à 7 Relativement satisfaites	8 à 10 Satisfaites
Ouest	2 %	23 %	74 %
Alberta	5 %	26 %	68 %
Manitoba	0 %	28 %	72 %

Veillez noter que, comme le nombre de bibliothèques en Colombie-Britannique et en Saskatchewan est faible, elles ne figurent pas dans ce tableau.

Indicateurs du site Web

Les illustrations sont la ressource la plus utilisée par les bibliothèques dans l'Ouest, suivies des activités. Toutefois, moins des deux tiers des bibliothèques sont satisfaites de l'une et de l'autre de ces ressources. Le degré de satisfaction est élevé pour les ressources les moins utilisées : le plan pour l'accessibilité, les lignes directrices sur l'image de marque et le fil d'actualités du personnel.

Plus de 7 bibliothèques sur 10 sont satisfaites de la facilité de navigation ainsi que de l'apparence/la convivialité du site Web.

<i>Utilisation de chaque ressource</i>	Ouest	Alb.	Man.
Illustrations	81 %	74 %	81 %
Activités	68 %	68 %	64 %
Titres recommandés	59 %	45 %	67 %
Modèles promotionnels	58 %	55 %	56 %
« Pour un club de lecture d'été réussi »	52 %	58 %	42 %
Lignes directrices sur l'image de marque	40 %	39 %	33 %
Fil d'actualités du personnel	32 %	29 %	25 %
Plan pour l'accessibilité	21 %	18 %	19 %

<i>Satisfaites (8 à 10/10)</i>	Ouest	Alb.	Man.
Illustrations	63 %	68 %	69 %
Activités	54 %	54 %	48 %
Titres recommandés	72 %	71 %	67 %
Modèles promotionnels	62 %	52 %	65 %
« Pour un club de lecture d'été réussi »	72 %	82 %	67 %
Lignes directrices sur l'image de marque	78 %	73 %	75 %
Fil d'actualités du personnel	76 %	73 %	89 %
Plan pour l'accessibilité	79 %	57 %	86 %
Apparence et convivialité	73 %	72 %	67 %
Facilité de navigation	71 %	72 %	67 %
Contenu	66 %	72 %	61 %

Veillez noter que les résultats pour la Colombie-Britannique et la Saskatchewan ne sont pas présentés ici en raison des faibles tailles de l'échantillon.

ANNEXE C

Sondages du CLÉTD
auprès des
parents/gardiens et des
enfants – sommaire des
résultats

Résultats des sondages du CLÉTD auprès des parents/gardiens et des enfants

Des sondages en ligne sont mis à la disposition des parents/gardiens et des enfants par le biais du site des bibliothécaires et du site des enfants du CLÉTD pour mesurer les changements de comportement et d'attitude, qui sont des indicateurs clés des effets du programme sur la prévention du déclin estival des apprentissages, sur l'amélioration des résultats en matière de littératie et sur l'augmentation des chances qu'un enfant réussisse sa vie plus tard. Nous avons reçu 3 958 réponses de partout au Canada. Comme lors des années passées, les résultats ont été largement positifs, la plupart des participants ayant maintenu ou renforcé leurs aptitudes à la lecture et leur confiance grâce au programme.

Voici quelques points saillants qui ressortent des sondages :

- 95 % des parents/gardiens indiquent que leur enfant a maintenu ou renforcé sa confiance en tant que lecteur.
- 96 % des parents/gardiens disent que leurs enfants lisent autant ou plus au cours de l'été.
- 98 % des parents/gardiens s'accordent à dire que leur enfant a maintenu ou renforcé ses aptitudes à la lecture au cours de l'été.
- 99 % des enfants envisageront de participer de nouveau au Club.

Voici des commentaires de parents/gardiens :

« Tous mes enfants ont participé au programme au fil des ans. Il a eu un effet positif sur leur développement et sur leur goût de lire pour le plaisir. Cela a aidé à améliorer leurs aptitudes pour l'année scolaire. »

« Mon fils a été facilement motivé pour continuer de lire. Le programme nous a permis de maintenir de bonnes habitudes de lecture en tant que famille sans avoir à se disputer. Il nous a aidés à garder la lecture positive et amusante. Un grand merci pour tout le temps et le dévouement que vous avez mis dans ce programme. »

« Voici quelques années que nous participons au programme et, chaque été, ma fille a hâte de commencer. Nous avons le sentiment que le programme a aidé à améliorer sa littératie et lui a permis de devenir une bonne lectrice. »

Voici des commentaires d'enfants :

« Ce club de lecture d'été est vraiment amusant. Je pense que de nombreux enfants en tirent profit, car ils peuvent apprendre ce que lisent les autres, ce qui les encourage à lire davantage par eux-mêmes et à partager leurs avis, ce qui est parfois difficile à faire. »

« C'est super. J'adore la communauté, l'expérience et le plaisir d'ajouter un nouveau livre à mon dossier. »

« Je participe à ce club tous les ans depuis 2018 et je l'adore! L'ambiance y est toujours si positive et accueillante. Je m'y suis fait beaucoup d'amis et je me réjouis à l'avance d'y retourner l'an prochain. »

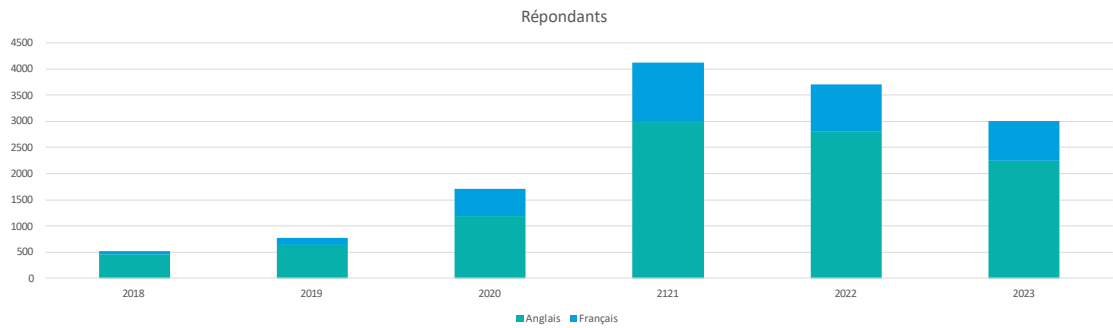
« Le Club de lecture d'été TD est une excellente façon d'encourager la lecture chez les enfants, et je suis motivé pour lire depuis que j'y participe. »

« Je suis très enthousiaste à l'idée de lire de nouveaux livres et de revenir à la bibliothèque! »

Résultats du sondage pour les enfants 2023

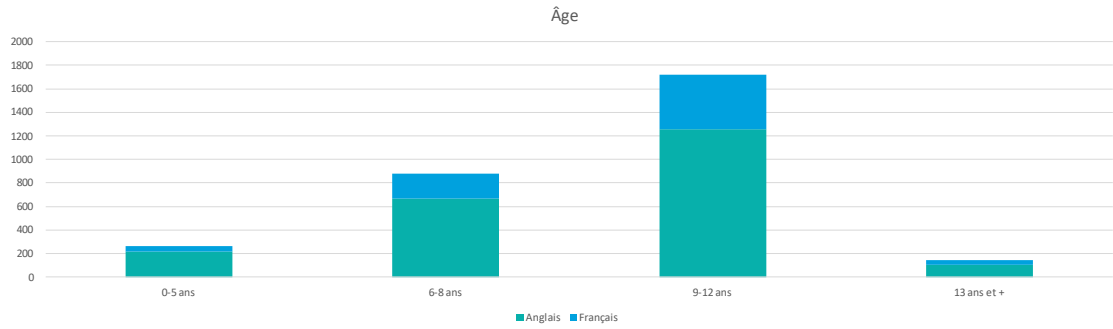


Sondage pour les enfants 2023



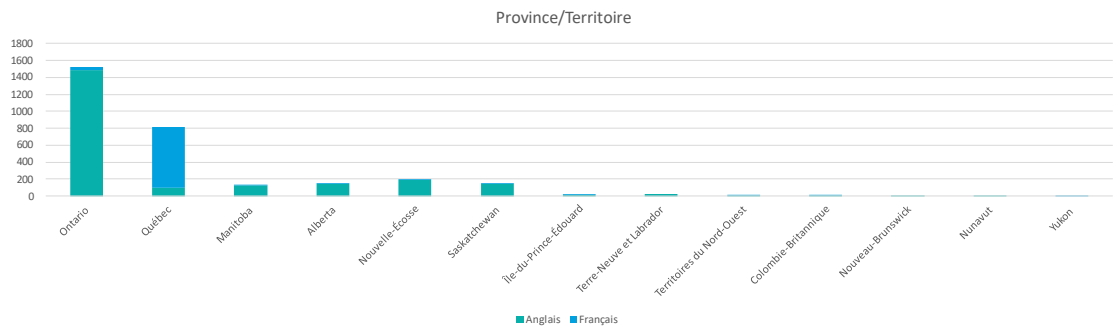
Sondage pour les enfants 2023

Quel âge as-tu?



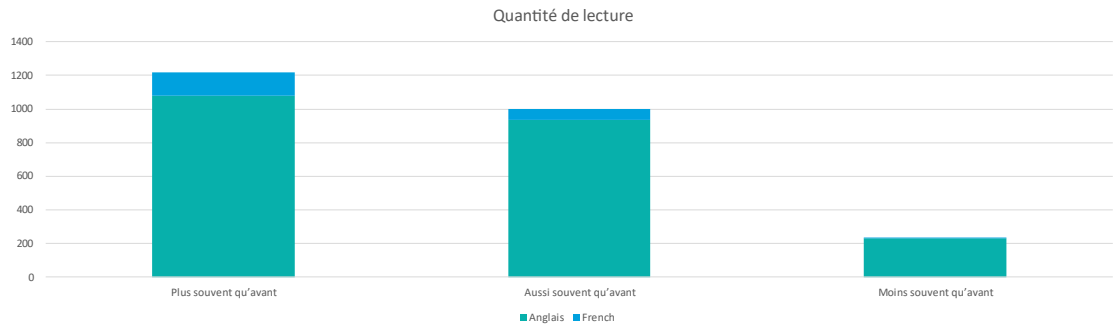
Sondage pour les enfants 2023

Dans quelle province ou dans quel territoire habites-tu?



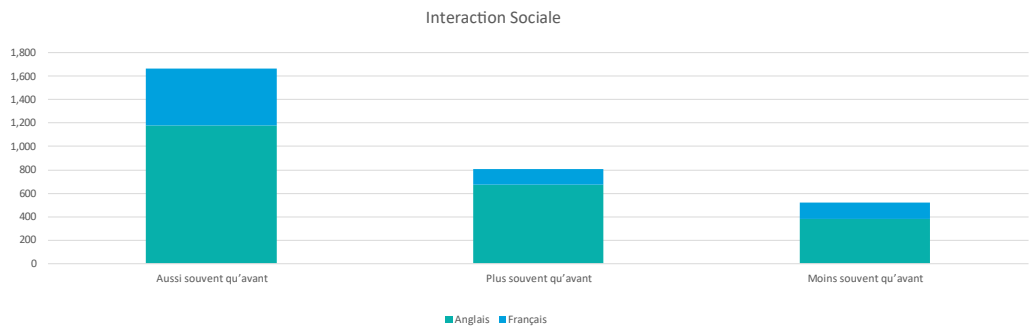
Sondage pour les enfants 2023

Depuis que je suis inscrit au Club de lecture, je lis (tout seul ou avec d'autres personnes)...



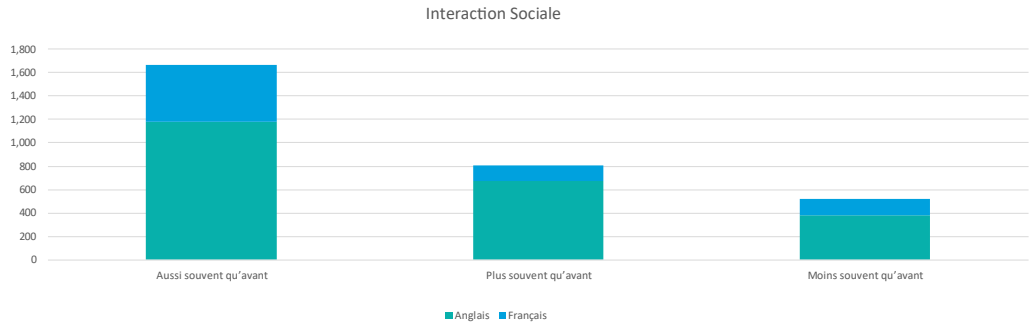
Sondage pour les enfants 2023

Depuis que je suis inscrit au Club de lecture, mon amour de la lecture...



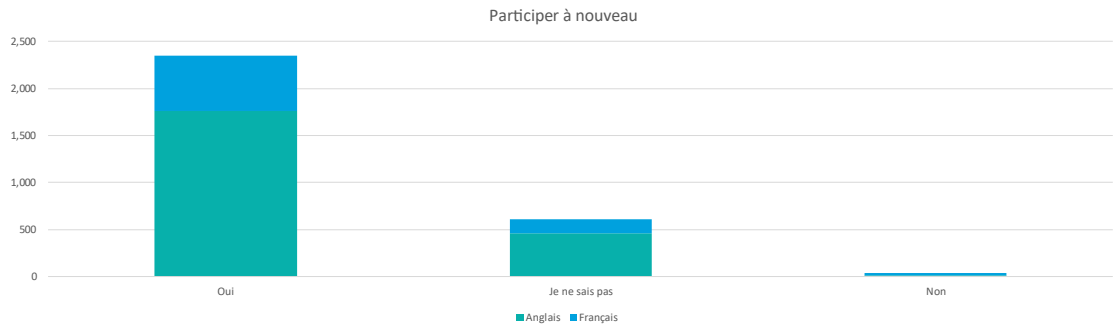
Sondage pour les enfants 2023

En participant au Club, j'ai pu discuter avec d'autres enfants...



Sondage pour les enfants 2023

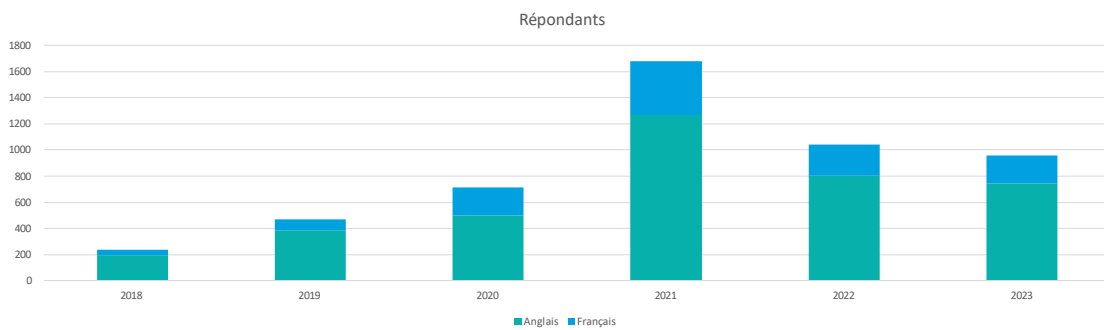
Participeras-tu une autre fois au Club de lecture?



Résultats du sondage pour les parents 2023

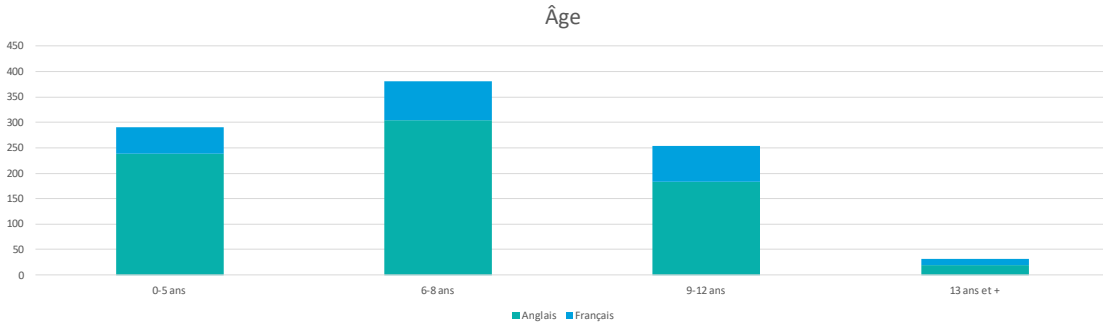


Résultats du sondage pour les parents 2023



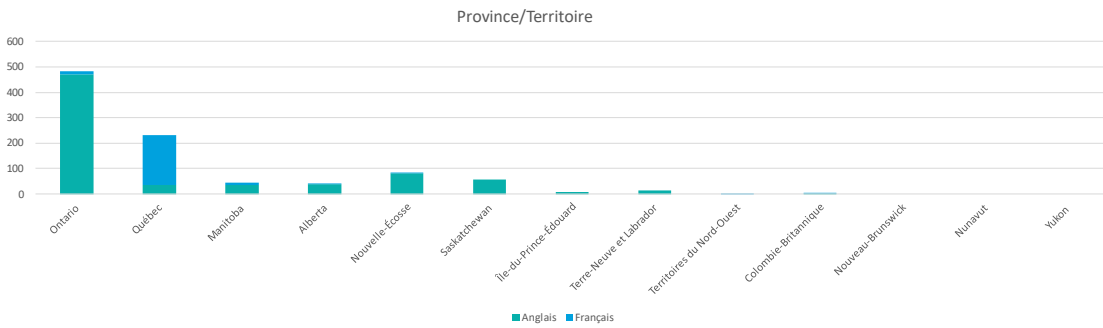
Résultats du sondage pour les parents 2023

Quel âge a votre enfant?



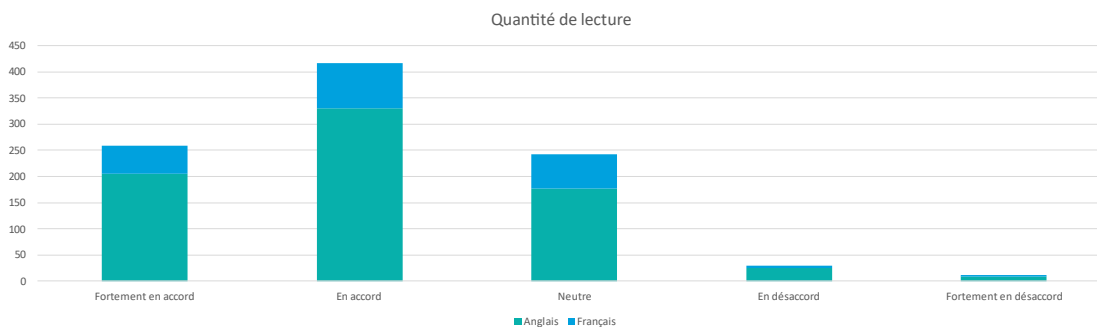
Résultats du sondage pour les parents 2023

Dans quelle province ou dans quel territoire habites-tu?



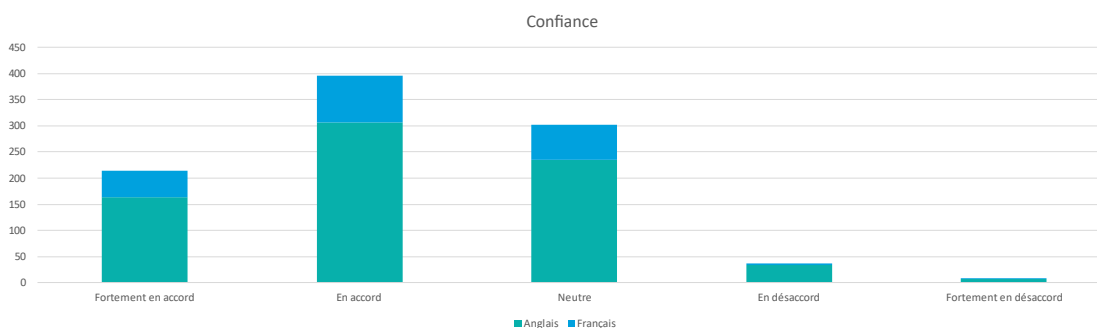
Résultats du sondage pour les parents 2023

Mon enfant lit plus souvent.



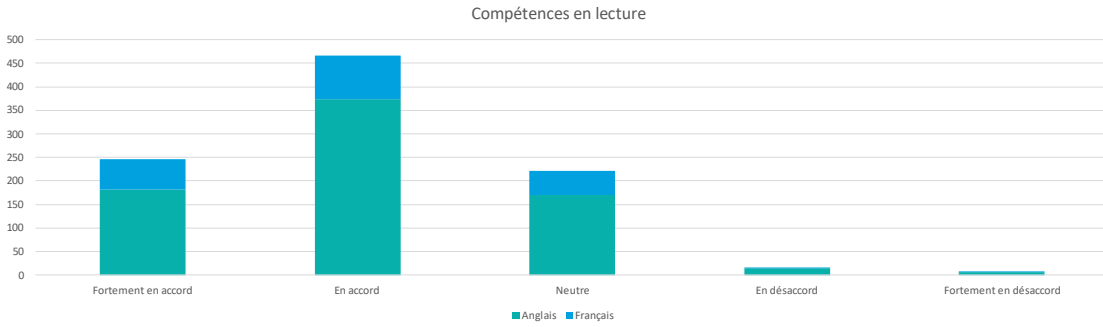
Résultats du sondage pour les parents 2023

Mon enfant a davantage confiance en ses capacités de lecture.



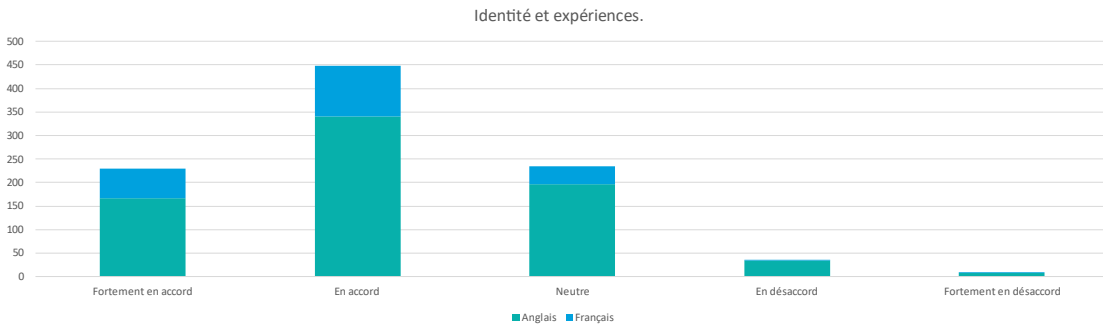
Résultats du sondage pour les parents 2023

Mon enfant a conservé ou a amélioré ses compétences en lecture.



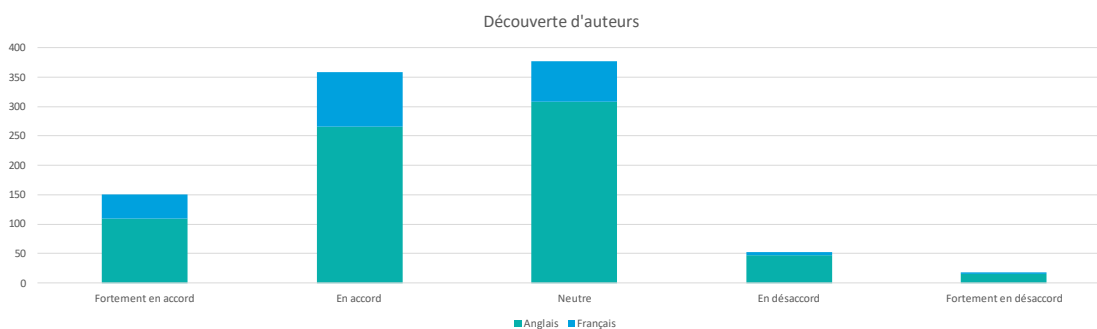
Résultats du sondage pour les parents 2023

Mon enfant a trouvé des livres adaptés à son identité et à ses expériences.



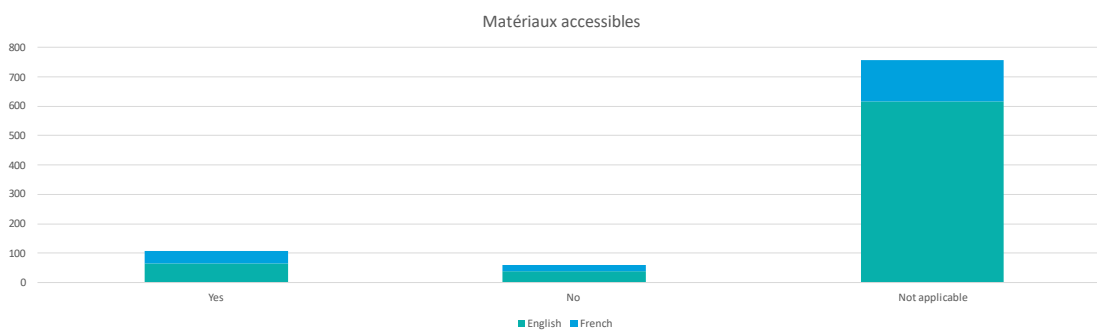
Résultats du sondage pour les parents 2023

Mon enfant a découvert des auteurs et illustrateurs pour enfants canadiens.



Résultats du sondage pour les parents 2023

Avez-vous pu trouver du matériel accessible?



Résultats du sondage pour les parents 2023

Votre famille participera-t-elle de nouveau au Club de lecture d'été TD?

